

**ПРОГРАММА**  
**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2024 годы»**  
**МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море**

**1. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа «Повышение качества образования на 2021-2024 годы»</b>
Цель программы	Создание условий для повышения качества общего образования и обеспечения позитивной социализации каждого учащегося школы в условиях реализации федерального образовательного стандарта начального, общего и среднего общего образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать работу внутренней системы оценки качества образования.</li><li>2. Повысить профессиональную компетенцию педагогических работников, создать условия для развития учителя.</li><li>3. Повысить мотивацию обучения, развития, саморазвития, социальной активности учащихся.</li></ol>
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li><li>2. Совершенствование методической системы школы. Повышение качества образования за счет освоения современных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.</li><li>3. Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</li><li>4. Обновление материально-технической базы школы;</li></ol>
Сроки реализации программы	2021-2024 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образования.</li><li>2. Повышение учебной мотивации обучающихся.</li><li>3. Обеспечение стабильности результатов ВПР, ОГЭ.</li><li>4. Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li><li>5. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</li></ol>

Финансовое программы	обеспечение	Бюджет Внебюджетные источники
Ответственный программы	исполнитель	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море

## 2. Анализ исходного состояния проблемы

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС НОО, ООО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море является общеобразовательной школой. По состоянию на 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море обучается 30 учащихся. Учащиеся начальных классов обучаются по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 5-9 классов обучаются по программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Обучение организовано для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Средний балл участников ОГЭ по русскому языку и математике в 9-ых классах.

#### Русский язык

год	средний балл по учреждению	средний балл по муниципалитету
2019	4,6	3,9
2020	ОГЭ не проводился	ОГЭ не проводился
2021	3	3,6

#### Математика

год	средний балл по учреждению	средний балл по муниципалитету
2019	3,82	3,6
2020	ОГЭ не проводился	ОГЭ не проводился
2021	3,8	3,2

По итогам ГИА-9 в 2019, 2021 году все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

### Распределение педагогических работников

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогических работников.

по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	0	1	4	9

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогических работников	0	2	3	9

по уровню образования:

<b>Уровень образования</b>	<b>Среднее профессиональное</b>	<b>Высшее профессиональное</b>
Количество педагогических работников	3	12

по квалификационным категориям:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>соответствие</b>	<b>Без категории</b>
Количество педагогических работников	1	3	8	2

У ряда педагогов преобладают традиционные формы и методы организации образовательного процесса, поэтому необходимо расширить использование педагогами современных информационно-коммуникационных технологий.

В последнее время наблюдается увеличение числа обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. В связи с этим, в плане повышения качества образования необходимо проводить не только мониторинг уровня обученности по предметам, но и контроль уровня развития функциональной грамотности ученика, отраженной в метапредметных и личностных образовательных результатах.

### 3. План повышения качества образования в МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море на 2021-2024 годы

№ п/п	Целевые направления	Задачи на учебный год		
		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.
<b>1. Совершенствование организации учебного процесса и повышения результатов обучения</b>				
<b>1.1.</b>	Планирование системы мероприятий, направленных на изучение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	- Планирование работы учителей-предметников по осуществлению единого подхода к формированию ключевых компетенций учащихся с расширением форм взаимодействия по горизонтали (в рамках одного класса, категорий учеников: одаренные, «группа риска»).	- Проведение диагностических работ межпредметного характера, позволяющих определить реальный уровень сформированности ключевых компетенций у выпускников; - Формирование культуры оценочной деятельности педагога: использования современных оценочных процедур, технологий, инструментальных средств, повышающих объективность результата	- Осуществление единого подхода к формированию ключевых компетенций учащихся с расширением форм взаимодействия по горизонтали (в рамках одного класса, параллели, категорий учеников: одаренные, «группа риска». - Совершенствование культуры оценочной деятельности педагога: использования современных оценочных процедур, технологий, инструментальных средств, повышающих объективность результата
<b>1.2.</b>	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	1. Введение новых количественных и качественных показателей результатов обучения (качество успеваемости, уровень качества знаний; степень обученности учащихся, уровень степени обученности, уровень	1. Корректировка показателей и индикаторов внеучебных достижений учеников	1. Совершенствование системы ВШК уровня сформированности обязательных результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных

		сформированности УУД/ключевых компетенций) 2. Разработка показателей и индикаторов внеучебных достижений учеников		
<b>1.3.</b>	Контроль качества знаний по классам, классно-обобщающий контроль	1.Проведение диагностических, тренировочных работ и зачетов по отдельным темам предметов, ВПР 2. Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий 3. Мониторинг сформированности УУД 4. Промежуточная аттестация 5-8 классов	1.Проведение диагностических, тренировочных работ и зачетов по отдельным темам предметов, ВПР 2. Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий 3. Мониторинг сформированности УУД 4. Промежуточная аттестация 5-8 классов	1.Проведение диагностических, тренировочных работ и зачетов по отдельным темам предметов, ВПР 2. Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий 3. Мониторинг сформированности УУД 4. Промежуточная аттестация 5-8 классов
<b>1.4.</b>	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	1.Мониторинг успеваемости 2. Мониторинг посещаемости	1.Мониторинг успеваемости 2. Мониторинг посещаемости	1.Мониторинг успеваемости 2. Мониторинг посещаемости
<b>1.5.</b>	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	1.Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.	1.Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.	1.Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.
<b>1.6.</b>	Диагностика учебных и внеучебных достижений обучающихся 4, 9 классов	1.Мониторинг успеваемости учащихся 4,9 классов 2. Мониторинг посещаемости учащихся 4,9 классов учебных занятий	1.Мониторинг успеваемости учащихся 4,9 классов 2. Мониторинг посещаемости учащихся 4,9 классов учебных занятий	1.Мониторинг успеваемости учащихся 4,9 классов 2. Мониторинг посещаемости учащихся 4,9 классов учебных занятий

		<p>3. Мониторинг участия учащихся 4,9 классов в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)</p> <p>4. Проведение административных контрольных срезов, комплексных контрольных работ по предметам учебного плана в 4,9 классах</p> <p>5. ВПР</p> <p>6. Репетиционные экзамены 9 класс</p>	<p>3. Мониторинг участия учащихся 4,9 классов в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)</p> <p>4. Проведение административных контрольных срезов, комплексных контрольных работ по предметам учебного плана в 4,9 классах</p> <p>5. ВПР</p> <p>6. Репетиционные экзамены 9 класс</p>	<p>3. Мониторинг участия учащихся 4,9 классов в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)</p> <p>4. Проведение административных контрольных срезов, комплексных контрольных работ по предметам учебного плана в 4,9 классах</p> <p>5. ВПР</p> <p>6. Репетиционные экзамены 9 класс</p>
<b>1.7</b>	Работа с учащимися «группы риска»	<p>1. Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении, и организация индивидуальной работы с ними</p> <p>2. Планирование индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам</p> <p>3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду)</p> <p>4. Учет достижений учащихся «группы риска»</p> <p>5. Проведение работы по профилактике неуспеваемости</p>	<p>1. Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении, и организация индивидуальной работы с ними</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, в том числе и по новым предметам</p> <p>3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду)</p> <p>4. Учет достижений учащихся «группы риска»</p> <p>5. Проведение работы по профилактике неуспеваемости</p> <p>6. Использование</p>	<p>1. Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении, и организация индивидуальной работы с ними</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении</p> <p>3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду)</p> <p>4. Учет достижений учащихся «группы риска»</p> <p>5. Проведение работы по профилактике неуспеваемости</p>

		6. Использование дифференцированного подхода в обучении	дифференцированного подхода в обучении	6. Использование дифференцированного подхода в обучении
<b>1.8</b>	Обеспечение открытости школьного пространства	1.Функционирование школьного сайта 2.Ежегодный отчет по самообследованию на школьном сайте. 3. Функционирование электронных журналов	1.Функционирование школьного сайта 2.Ежегодный отчет по самообследованию на школьном сайте. 3. Функционирование электронных журналов	1.Функционирование школьного сайта. 2.Ежегодный отчет по самообследованию на школьном сайте. 3. Функционирование электронных журналов
<b>1.9</b>	Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	1.Анкетирование родителей обучающихся с целью определения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 2. Родительское собрание "Роль родителей в повышении качества знаний "	1.Анкетирование родителей обучающихся с целью определения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 2. Родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы как фактор достижения качества образования»	1.Анкетирование родителей обучающихся с целью определения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 2. Родительские собрания «Родители как педагогические партнеры образования»
<b>2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании</b>				
<b>2.1.</b>	Работа с кадрами	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на соответствие – 4 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах.	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на соответствие – 4 чел. на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 2 чел 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах.	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на соответствие – 2 чел. 2. Обеспечить повышение квалификации на курсах.

2.2.	Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства	<p>1.Корректировка рабочих программ по предметам по результатам диагностических, контрольных работ, на основе содержательного анализа результатов ОГЭ.</p> <p>2.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p> <p>4. Участие в вебинарах, видеоконференциях</p> <p>5. Проведение предметных недель по предметам</p> <p>6. Мониторинг участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня</p> <p>7. Организация и проведение методических семинаров для учителей</p>	<p>1.Корректировка рабочих программ по предметам по результатам диагностических, контрольных работ, на основе содержательного анализа результатов ОГЭ.</p> <p>2.Мониторинг профессиональных проблем педагогов и реализация индивидуальных «дорожных» карт педагогов</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p> <p>4. Участие в вебинарах, видеоконференциях</p> <p>5. Проведение предметных недель по предметам</p> <p>6.Мониторинг участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня</p> <p>7. Организация и проведение методических семинаров для учителей</p>	<p>1.Корректировка рабочих программ по предметам по результатам диагностических, контрольных работ, на основе содержательного анализа результатов ОГЭ.</p> <p>2. Мониторинг профессиональных проблем педагогов и реализация индивидуальных «дорожных» карт педагогов</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p> <p>4. Участие в вебинарах, видеоконференциях</p> <p>5. Организация педагогических мастерских по предметам</p> <p>6. Мониторинг участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня</p> <p>7. Организация и проведение методических семинаров для учителей</p>
<b>3. Создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, их личностное развитие</b>				
3.1.	Информатизация школьного пространства	<p>1. Ведение электронного журнала</p> <p>2.Обеспечение дистанционного обучения учащихся.</p> <p>3. Участие учителей в вебинарах и видеоконференциях.</p>	<p>1.Ведение электронных журналов.</p> <p>2. Участие учителей в вебинарах и видеоконференциях.</p> <p>3. Повышение эффективности использования цифровых</p>	<p>1.Ведение электронных журналов.</p> <p>2. Повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование.</p> <p>3. Участие учителей в</p>

		4. Повышение эффективности использования цифровых средств обучения, ИКТ-технологий	средств обучения, ИКТ-технологий	вебинарах и видеоконференциях. 4. Повышение эффективности использования цифровых средств обучения, ИКТ-технологий
<b>3.2.</b>	Обеспечение учебной деятельности на современном уровне	Разработка системы факультативов для 5-8 классов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся	Совершенствование системы факультативов для 5-8 классов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся	Обеспечение деятельности системы факультативов для 5-8 классов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся
<b>3.3.</b>	Развитие системы дистанционного обучения	1. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях 2. Организация дистанционного обучения на время отмены занятий	1. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях 2. Организация дистанционного обучения на время отмены занятий	1. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях 2. Организация дистанционного обучения на время отмены занятий
<b>3.4.</b>	Организация работы с одарёнными детьми	1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, в проектах, в олимпиадах, в научно-практических конференциях 2. Увеличение количества кружков, спортивных секций, развивающих курсов на основе развития форм социального партнерства и сетевого взаимодействия 3. Повышение эффективности проведения предметных недель, используя активные формы обучения (деловые игры, дискуссии, семинары, экскурсии,	1. Повышение эффективности участия обучающихся в конкурсах, в проектах, в олимпиадах, в научно-практических конференциях 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка. 3. Реализация программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня	1. Повышение эффективности участия обучающихся в конкурсах, в проектах, в олимпиадах, в научно-практических конференциях 2. Составление и реализация индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося. 3. Совершенствование работы предметных факультативов, элективных курсов, организации предметных недель 4. Совершенствование системы сетевого

		творческие мастерские, интегрированные и проектные уроки и т.д.) 4. Разработка и реализация программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня		взаимодействия в организации внеурочной деятельности
<b>3.5</b>	Совершенствование материально-технической базы школы	1. Приобретение мультимедийного проектора (кабинет информатики) 2. Приобретение учебников и учебных пособий	1. Приобретение системного блока (кабинет информатики) 2. Приобретение учебников и учебных пособий	1. Приобретение современного программного обеспечения 2. Приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования (кабинет физики «Цифровая лаборатория») 3. Приобретение учебников и учебных пособий
<b>4. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования</b>				
<b>4.1.</b>	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях.
<b>4.2.</b>	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах.	1. Подготовка обучающихся к участию в соревнованиях по выполнению норм «ГТО». 2. Участие в районных спортивных соревнованиях школьников 3. Организация работы спортивных секций	1. Подготовка обучающихся к участию в соревнованиях по выполнению норм «ГТО». 2. Участие в районных спортивных соревнованиях школьников 3. Организация работы спортивных секций	1. Подготовка обучающихся к участию в соревнованиях по выполнению норм «ГТО». 2. Участие в районных спортивных соревнованиях школьников 3. Организация работы спортивных секций

4.3	Система поощрения			
4.4.	Диагностика профессиональной ориентации учащихся	<p>1.Компьютерное тестирование учащихся с целью определения профессиональной ориентации</p> <p>2.Анкетирование учащихся 9 класса с целью определения профессиональной ориентации</p> <p>3.Организация внеурочного курса для учащихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера» и «Осознанный выбор»</p>	<p>1.Компьютерное тестирование учащихся с целью определения профессиональной ориентации</p> <p>2.Анкетирование учащихся 9 класса с целью определения профессиональной ориентации</p> <p>3. Организация внеурочного курса для учащихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера» и «Осознанный выбор»</p>	<p>1.Компьютерное тестирование учащихся с целью определения профессиональной ориентации</p> <p>2.Анкетирование учащихся 9 класса с целью определения профессиональной ориентации</p> <p>3. Организация внеурочного курса для учащихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера» и «Осознанный выбор»</p>
4.5.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	<p>1.Сотрудничество школы с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, ДЮСШ, с МБУ «Центр содействия социальному развитию Молодежи «Гармония», с городским историческим музеем, Кандалакшским Заповедником, с МОЦДОД «Лапландия»</p>	<p>1.Сотрудничество школы с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, ДЮСШ, с МБУ «Центр содействия социальному развитию Молодежи «Гармония», с городским историческим музеем, Кандалакшским Заповедником, с МОЦДОД «Лапландия»</p>	<p>1.Сотрудничество школы с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, ДЮСШ, с МБУ «Центр содействия социальному развитию Молодежи «Гармония», с городским историческим музеем, Кандалакшским Заповедником, с МОЦДОД «Лапландия»</p>