**ПЛАН - КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**в 1 классе по «Финансовой грамотности»**

**Тема: «Производим товар»**

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок

«Здравствуйте», – ты скажешь человеку.

«Здравствуй», – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет целый век.

Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,

Улыбки подарим гостям.

У вас все готово? Тогда за работу.

Удачи желаю всем нам!

**А удача очень понадобится нашему знакомому пекарю,** который открыл свое дело.

На прошлом занятии мы узнали, что у него возникли проблемы.

Вспомните, девочки, что у него случилось.

**Да, рядом с ним открылась еще одна пекарня. Появился конкурент.**

Что же решил сделать наш пекарь, чтобы не потерять своих клиентов и не разориться?

**Он решил ввести в продажу новый товар.**

А что такое товар?

**Товар – это всё то, что продаётся.**

Где же взять новый товар?

**Правильно, новый товар нужно произвести. Поэтому тема нашего занятия «Производим товар»**

Какой новый товар вы бы посоветовали бы произвести пекарю кроме выпечки хлеба, пирогов и булочек?

**----------------**

Узнаем, думает ли наш пекарь также как вы.

Выполните задания, и мы узнаем, какие изделия решил производить пекарь.

**ЗАДАНИЕ «СОБЕРИ СЛОГИ»**

Прочитай слоги, составь из них слова.

Запиши. Соедини стрелочкой полученное слово и картинку

----------------------------------------------------------------

Проверяем

Вот новый товар появился.

А наш пекарь стал еще и кондитером и будет производить кондитерские изделия.

К кондитерским изделиям относятся конфеты (шоколадные, карамельные, мармеладные), печенье, пастила, вафли, пряники, а также пирожные, бисквиты, и торты.

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы люди узнали о новом товаре, пекарь смог его продать и товар не пропал?

**Можно выставить его на витрину, чтобы прохожие могли его видеть.**

Поможем пекарю оформить витрину?

Выполнять задание будем по следующему плану

План работы:

1. Прочитай названия сладостей.

2. Определи их место в витрине.

3. Вырежи картинки.

4. Аккуратно вклей в нужное место.

**ЗАДАНИЕ «ОФОРМЛЕНИЕ ВИТРИНЫ»**

А еще пекарь решил использовать для начинки дары нашей северной природы.

Как вы думаете какие? (рыба, грибы, ягоды)

Отгадайте загадки, и узнаете какие ягоды для начинки будет использовать пекарь:

Словно мелкий виноград,

Гроздья красные висят.

В сентябре их соберешь,

Витамины запасешь.

Средь валежника - смотри-ка! -

Что за ягодка?.. (Брусника)

Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины — (черника)

Ягода совсем другая,

То не черная черника.,

Потому что голубая

Называют (голубика)

На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка (морошка)

Эту ягодку найдете

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая (клюковка)

Дети, как вы думаете, сможет ли пекарь сэкономить, если будет использовать наши местные ягоды? Почему?

**Да, он может не закупать ягоды, а собирать их, делать заготовки.**

Ответьте мне, пожалуйста, что любят получат все люди?

**ПОДАРКИ!**

Пекарь решил привлечь местных покупателей и туристов тем, что будет делать небольшие подарки за покупку, сделанную больше чем на 200 рублей.

Он будет вручать покупателям козулю.

Что такое козуля?

Когда-то давным-давно в наш край стали приплывать новгородцы. И так им здесь у нас понравилось, что некоторые из них оставались в Заполярье и селились по берегу моря. Так их и назвали поморы.

Уникальная культура кольских поморов нашла отражение в игрушке из ржаного теста.

Фигурки — олени, коньки, бычки, коровки, козлики, птички, тюлени, — имеют общее название — «козули».

Козули раньше пекли в Рождество, перед Новым годом, на праздник Коляды.

Пекут их сейчас в поморских семьях и на рождение ребёнка, на свадьбу, новоселье.

Козулечку подарить – достаток в дом получить! Козульку слепить – радость получить! – считают поморы.

Фигурка из ржаного теста – и оберег, и талисман

Имела значимое место в быту поморских северян.

Стояли хлебные фигурки с иконами в одном ряду,

Хоть запеченные в печурке, но не пускали в дом беду.

Носили разное значенье: здоровья, веры и любви,

И для удачи и богатства, и от злых духов берегли.

Хлебная фигурка служила для терчан талисманом (оберегом) от злых сил.

Хозяйка обычно оставляла одну-две козули в доме, чтобы счастье не

покинуло ее семью.

Для изготовления козули необходимы

Ржаная мука

Вода

Соль

Как вы думаете, дорого ли обойдутся такие подарки пекарю.

**Нет, это недорогие ингредиенты.**

Постепенно добавляя муку в воду замесить крутое тесто. Посолить его. Тщательно вымесить тесто и сделать из него колбаску.

Оставить тесто на ночь.

Тесто готово! Теперь его нужно размять и нарезать на небольшие кусочки. Дальше — самое интересное — лепка! Принцип лепки одинаковый для всех фигурок и начинается с того, что кусочек теста необходимо скатать в форме яйца. А вот что надрезов в процессе лепки должно быть не более 17.

Тесто на одну козулю берем столько, чтобы помещалось в кулачок. Не больше и не меньше.

1. Тесто скатать в шарик



1. Затем в грущу



1. Где было утолщение, подушечками пальцев разделяем на две части, получается *«рогулька»*, из которой делаем ножки



1. Разрезаем их ножом, получается четыре



1. Голову разрезаем на две части, делаем рога.



6.Рога закругляем к бокам



Готовые фигурки выпекать в печи или духовке в течение часа, потом окунуть в кипяток и запекать ещё 20-30 минут. Обваривание и запекание необходимо повторять до тех пор, пока козули не станут твердыми и глянцевыми. Остудить.

А еще на этом печенье гадают. Достают из мешочка козулю, не глядя. Каждая что-то означает.

Бычок - изобилие, богатство

Баран- семейный очаг, благополучие в доме

Олень венчальный- любовь, свадьба

Олень однорогий – друг, дружба

Олень двурогий-здоровье, долголетие

Всадник- удача, везение

Тетерка с детьми - семья, уют, детки

Так и покупатели могут доставать, не глядя из коробки и узнавать, что их ждет.

Что еще можно посоветовать пекарю сделать, чтобы его товаром заинтересовались покупатели?

**Сделать рекламу!**

Поможем ему сочинить рекламное стихотворение!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заходите,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поглядите,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покупайте,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ получайте!

Девочки, по итогам занятия, прошу вас продолжить предложение:

**Теперь я знаю…**

**Теперь я могу…**

**Было трудно…**

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что умеете дружно трудиться,

И знание точно уж вам пригодится.