

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13  
имени Владимира Васильевича Козлова»  
муниципального образования Кандалакшский район

Согласовано педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» 09 2023 г.  
приказом № 40 от «30» 09 2023 г.  
Директор школы Богданова Л.Н. Богданова



Индивидуальная программа по коррекции ВПФ

разработана на основе  
федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель МО Д.А. Г.Е. Давыдова

Разработала  
Кляп О.В.  
Педагог-психолог

н. п. Белое Море  
2023-2024 учебный год

# Индивидуальная программа по развитию коммуникативной компетенции.

## Пояснительная записка

Общение — основное условие гармоничного развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность несовершеннолетнему усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях ребенок сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Программа направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности несовершеннолетних, воспитание личности посредством межличностного общения. Содержание программы направлено на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в любой ситуации.

**ФИО:** Коцар Артем

**Цель** - формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме у детей младшего школьного возраста

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к собеседнику;
- снижение уровня эмоционального напряжения, тревожности
- развитие самоконтроля поведения, эмоциональной устойчивости в ходе общения;
- развитие навыков совместной деятельности в коллективе, доброжелательного отношения друг к другу.
- адаптация ребенка в коллективе сверстников.
- формирование нравственных и моральных норм поведения.
- формирование интеллектуальной деятельности, стиля поведения и расширение коммуникативных способностей
- формирование умений работать в организованном учебном пространстве - следовать инструкциям, работать по заданному алгоритму.

Форма занятий: индивидуальная.

**Продолжительность программы:** сентябрь 2023г.- май 2024г.

Программа рассчитана на 34 занятия.

Продолжительность 45 минут.

## Тематический план занятий

	название темы	количество	цель	план занятия	Материалы
1	Занятие №1	1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, уровня самооценки и тревожности на момент первичной	1. Методика «Нарисуй себя» Анкета «необитаемый остров» 3. Методика «Рисунок <i>Несуществующего животного</i> » 4. Методика самооценки школьных ситуаций <i>Кондаша</i> 1. Методика С. В. Ковалева Методика «Шкала тревожности» Кондаша,	- простой карандаш средней твердости; - стандартный лист белой бумаги, - шесть карандашей: синий, красный, зеленый, черный, коричневый и серый, - бланки

			диагностики учащихся.	7. Тест оценки Коммуникативных умений.	методик.
2.	Занятие № 2	1	Социальное объединение детей, принятие групповых правил, развитие навыков партнерского общения	1. Ритуал приветствия. 2. Игра как тебя зовут? 3. Правила работы в группе. 4. Памятка «Правила общения в нашем классе» 5. «Снежный ком». 6. «Ветер дует на . » 7. «Чёт не чёт». 8. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу».	- бумага, ватман, карандаши, фломастеры. - памятка «Правила общения в нашем классе». - горошины не большого размера.
3.	Занятие №3	1	Объединение и эмоциональное раскрепощение участников группы, снятие эмоционального напряжения.	1. Ритуал приветствия. 2. «Хип хоп». 3. «Паровозик». 4. «Неоконченное предложение». 5. «Путаница». 6. Составление панно «Дерево ласковых имен». 7. Ритуал прощания «Спасибо за прекрасный день».	- бумага, фломастеры, карандаши. - полотно любой ткани, желательно однотонной, - нарисованное дерево, - булавки.

4.	Занятие №4	1	Дать детям возможность открыться, расширить представление о себе; выяснить, принимает ли ребенок собственное Я	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал приветствия.</li> <li>2. ««Волшебная палочка».</li> <li>3. «Что делает ученик?»</li> <li>4. «Кто Я?»</li> <li>5. «Какой я есть и каким бы хотел быть».</li> <li>6. «Тетрадь моих достижений»</li> <li>7. ««Ученик дня».</li> <li>8. Ритуал прощания «Невидимая надпись».</li> <li>9. Домашнее задание: рисунок «Школа - фантазия».</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «волшебная палочка»,</li> <li>- тетради 18-листовые,</li> <li>- бумага, - фломастер,</li> <li>- клей.</li> </ul>
5.	Занятие № 5	1	Осознание учащимися чувств, которые вызывают у них те или иные школьные занятия; формирование активности, самоуважения, стремление к реализации своих способностей; развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал приветствия.</li> <li>2. «Принц на цыпочках».</li> <li>3. «Что я чувствую в школе».</li> <li>4. Работа с текстом «Сказка о ленивой звёздочке».</li> <li>5. «Что я могу?»</li> <li>6. Проверка «дневников достижений».</li> <li>7. Проверка и обсуждение рисунков «Школа - фантазия».</li> <li>8. «Ритуал прощания «аплодисменты».</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- корона,</li> <li>- карточки (с чувствами).</li> </ul>
			произвольности движений.			
6.	Занятие № 6	1	Развитие произвольности движений, помехоустойчивости интеллектуальных ресурсов, внутреннего плана действий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал приветствия.</li> <li>2. «Друг к дружке»</li> <li>3. « Муха».</li> <li>4. «Кто точнее»</li> <li>5. «Найти смысл»</li> <li>6. Проверка «дневников достижений».</li> <li>7. «Игра «Ученик дня»».</li> <li>8. Ритуал прощания «Подарок»</li> </ol>	60 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большой квадрат (30х30 см),</li> <li>разделенный на 9 клеточек (10х10 см). В центральном квадрате нарисована муха,</li> <li>- шарф,</li> <li>- отдельных карточки с разными четверостишиями.</li> </ul>

7.	Занятие №7	1	Воспитание чувства собственного достоинства, уникальности и неповторимости; формирование адекватной самооценки.	1. Ритуал приветствия. 2. «Нарисуй своё имя» 3. «Почтальон» 4. Тематическое рисование «Мой автопортрет». 5. «Психологический автопортрет». 6. «Слушаем себя». 7. Проверка «Дневников Достижений» 8. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу».	60 мин.	-цветные карандаши и листы бумаги, - корона, карточки (с чувствами).
8.	Занятие №8	1	Показать детям, кто ответственен за выполненную ими работу, от чего зависит качество работы, как можно влиять на результат работы; -научить детей принимать и давать обратную связь.	1. Ритуал приветствия. 2. «Закончить предложения». 3. «Замечательные дети». 4. Беседа «Как стать самим собой или кто хозяин моего «Я»». 5. «Должен и хочу». 6. «Обратная связь». 7. «Сказка про Кляксу». 8. Кляксы, рисование красками. 9. Проверка «Дневников достижения» 10. Ритуал прощания « Подарок»	60 мин.	- карточки, на которых написаны характеристики детей, - альбомные листы, - краски (гуашь), кисть, вода в баночке.
9.	Занятие №9	1	Закрепить умение детей давать и получать обратную связь: способствовать осознанию своей	1. Ритуал приветствия. 2. «Поздороваемся». 3. «Вылепи из пластилина». 4. «На кого я похож?». 5. «Разбор». 6. «Если я тебя правильно	60 мин.	- небольшой мяч среднего размера.

			личностной индивидуальности; - формирование адекватной самооценки.	понял?» 7. «Не урони». 8. Ритуал прощания «Спасибо за прекрасный день».		
10.	Занятие №10	1	Развитие навыков общения, дружеских отношений между детьми, позитивное социальное поведение; поддерживать у детей интерес друг к другу, сотрудничать.	1. Ритуал приветствия 2. «Поменяйтесь местами». 3. Беседа: «Трудности в общении» 4. «Кто? Какой Я?». 5. «Горячий стул». 6. «Моя планета». 7. Итог: что понравилось? 8. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу». 9. Домашнее задание. «Рисунок того, чего не может быть».		-цветные карандаши, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой.

11.	Занятие №11	1	Актуализация школьных переживаний, предоставить детям возможность отреагировать свои чувства в отношении с учителем.	1. Ритуал приветствия 2. "Да" и "нет" не говори". 3. "Что делает учитель?". 4. "Неоконченные предложения. 5. Проверка домашнего задания «рисунок того, чего не может быть» 6. Работа со сказкой "О девочке и строгой учительнице. 7. Спонтанное рисование. 8. Ритуал прощания «Хвасталки».	-цветные карандаши, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой.
12.	Занятие №12	1	Разрядка агрессивных импульсов, актуализация школьных переживаний, осознание детьми позиции учителя, родителей, учеников.	1. Ритуал приветствия. 2. "Брыкание». 3. "Родитель, учитель, ученик". 4. "Неоконченные предложения". 5. Работа со сказкой "О мальчике Вале". 6. Проверка «Дневников достижения» 7. Ритуал прощания «Аплодисменты»	- карточки с заданиями - корона, карточки (с чувствами).
13.	Занятие №13	1	Актуализация школьных переживаний, предоставить детям возможность	1. Ритуал приветствия. 2. «Клоуны ругаются». 3. "Изобрази предмет". 4. Ролевая игра "Родительское собрание". 5. Игра "Изобрази ситуацию". 6. Проверка "Дневников	- листы бумаги для оригами «самолетики».

1

			почувствовать себя в роли учителя, снятие вербальной агрессии, развитие уверенности в себе.	достижений. 7. "Принц и принцессы". 8. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»	
14.	Занятие № 14	1	Снятие проявлений школьной тревожности; - гармонизация и формирование теплого, доверительного отношения к школе	1. Ритуал приветствия. 2. «Капитаны». 3. «Лесная школа для кенгуру». 4. «Кто внимательней». 5. «Что будет, если ...? Представьте себе, что ...?» 6. Беседа «Моя школа». 7. Тематическое рисование «Лесная школа», «Что мне нравится в школе?». 8. Ритуал прощания«Спасибо за прекрасный день».	-цветные карандаши, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой.

15.	Занятие №15	1	Актуализация школьных переживаний, выработка правильного отношения к ошибкам и неудачам, избавление от неприятных воспоминаний.	1. Ритуал приветствия. 2. «Путешествие по классной доске». 3. Игра «На ошибках учатся». 4. Сказка «Верить и стараться» 5. Игра «Страхни!» 6. Проверка «Дневников достижений» 7. Игра «Ученик дня». 8. Ритуал прощания «Прощание»	-цветные карандаши, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой
16.	Занятие № 16	1	Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, поддерживать у детей интерес друг к другу, сотрудничать; формировать благоприятный психологический климат группы.	1. Ритуал приветствия. 2. «Найди и коснись». 3. «Сиамские близнецы» 4. «Молчанка» 5. Упражнение «Шарики» 6. «Испорченный факс» 7. Проверка «Дневников достижений» 8. Ритуал прощания «Невидимая надпись».	- веревочка, - лист А4, карандаши, - 3-5 воздушных шарика
17.	Занятие №17	1	Подвести итог групповой работы	1. Ритуал приветствия 2. «Слепой и поводырь». 3. «Колокол». 4. «Колечко» 5. «Дружественная ладошка»	- цветные карандаши, листы бумаги, краски, кисти, баночки с
				6. «Согласованные действия». 7. Ритуал прощания «До свидания».	водой, - ватман, - детские журналы, брошюры, открытки. - фотоаппарат.
18	Занятие № 18	1	Контрольная диагностика учащихся	1. Методика «Нарисуй себя» 2. Анкета «необитаемый остров» 3. Методика «Рисунок несуществующего животного» Методика самооценки школьных ситуаций <i>Кондаша</i> . 5. Методика С. В. Ковалева. 6. Методика «Шкала тревожности» Кондаша. 7. Тест оценки коммуникативных умений.	- простой карандаш средней твердости; - стандартный лист белой бумаги, - шесть карандашей: синий, красный, зеленый, черный, коричневый и серый, - бланки методик.

19	Занятие №19		Объединение и эмоциональное раскрепощение участников группы, снятие эмоционального напряжения.	8. Ритуал приветствия. 9. «Хип хоп». 10. «Паровозик». 11. «Неоконченное предложение». 12. «Путаница». 13. Составление панно «Дерево ласковых имен». 14. Ритуал прощания «Спасибо за прекрасный день».	- бумага, фломастеры, карандаши. - лолотно любой ткани, желателно однотонной, - нарисованное дерево, - булавки.
20.	Занятие №20	1	Осознание отношений внутри семьи; - формирование теплого отношения к ее членам; - осознание себя как полноправного, принимаемого и любимого	1. Ритуал приветствия. 2. «Комплименты». 3. Этюд «Обнималки». 4. «Передай чувства по кругу» 5. «Домашний фотоальбом». 6. Беседа «Что, значит, любить родителей». 7. «Мы - взрослые». 8. «Мы - родители». 9. "Прорвись в круг". 10. Ритуал прощания «Хвасталки»	- домашние семейные фотографии.

			другими членами семьи.		
21.	Занятие № 21	1	Закрепление положительного отношения ко всем членам семьи, формирование благоприятного психологического климата группы.	1. Ритуал приветствия. 2. "Изобрази предмет". 3. "Неоконченные предложения". 4. «Кочки». 5. «Принц и принцесса» 6. «Придумай весёлый конец» 7. «Тряпичная кукла и солдат» 8. Подведение итогов занятия. 9. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»	- листы бумаги А4, - корона, - начало детской страшной сказки.
22.	Занятие №22	1	Формирование внимательного, доброжелательного отношения к сверстникам, чувства общности, умение выражать свое положительное отношение к другим. Помочь детям осознать качества настоящего друга.	1. Ритуал приветствия. 2. "Молекула". 3. Прослушивание стихотворения «Дружат дети всей земли». 4. "Вырежи елочку". 5. Разыгрывание ситуаций". 6. Проверка "Дневников достижений". 7. Ритуал прощания «Окажи внимание другому» 8. Домашнее задание. Рисунок "Мой лучший друг".	- бумага, ножницы, карандаши, фломастеры.

23.	Занятие № 23	1	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, чувства близости с другими, чувства ценности и самооценности, умения сотрудничать со сверстниками.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал приветствия.</li> <li>2. "Найди себе пару."</li> <li>3. Проверка домашнего задания рисунок "Мой лучший друг".</li> <li>4. Игра "Цветик-семицветик".</li> <li>5. Игра «Закорючка»</li> <li>6. Игра "Комплименты"</li> <li>7. Проверка "Дневников достижений".</li> <li>8. "Связующая нить»</li> <li>9. Ритуал прощания «Окажи внимание другому».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карточки с названиями животных,</li> <li>- образец цветка из бумаги «цветик-семицветик»,</li> <li>- бумага, фломастер,</li> <li>- клубок ниток.</li> </ul>
24.	Занятие № 24	1	Формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения видеть и подчеркивать положительные качества других	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал приветствия.</li> <li>2. Игра «Узнай по голосу»</li> <li>3. «Путаница</li> <li>4. «Не может быть»</li> <li>5. «Скульпторы»</li> <li>6. «Испорченный телефон»</li> <li>7. «Кого не хватает?»</li> <li>8. «Веселый паровозик»</li> <li>9. «Гусеница».</li> <li>10. Ритуал прощания «Спасибо</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большое покрывало, или несколько.</li> </ul>

			детей, умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	за прекрасный день».	
25.	Занятие №25	1	Закрепление новых форм переживаний, чувств по отношению к самому себе, к сверстникам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал приветствия.</li> <li>2. «Волшебные зеркала».</li> <li>3. «Волшебное колечко».</li> <li>4. «Испорченный факс»</li> <li>5. Проверка «дневников достижений».</li> <li>6. «Чемодан в дорогу».</li> <li>7. «Распускающийся бутон»</li> <li>8. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные карандаши,</li> <li>листы бумаги,</li> <li>краски, кисти,</li> <li>баночки с водой,</li> <li>- колечко,</li> <li>- медали, - бумага, ручки</li> </ul>
26.	Занятие №26	1	Снижение тревожности, страхов наказания, помочь детям осознать, что мама, как и все люди, имеет право на ошибки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал приветствия.</li> <li>2. "Домашние дела"</li> <li>3. "Что я чувствую дома".</li> <li>4. "Неоконченные предложения".</li> <li>5. Работа со сказкой «Простить маму».</li> <li>6. «Портрет мамы».</li> <li>7. Ритуал прощания «Спасибо за прекрасный день».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные карандаши,</li> <li>листы бумаги,</li> <li>краски, кисти,</li> <li>баночки с водой</li> </ul>

27.	Занятие № 27	1	снятие проявлений школьной тревожности; - гармонизация и формирование теплого, доверительного отношения к школе.	1. Упражнение "Руки-ноги". 2. «Капитаны». 3. Игра «Сидящий и стоящий» 4. Упражнение "Дракон". 5. Кто внимательней». 6. Рисунок «Мои друзья» 7. Сказка про дружбу	цветные карандаши, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой
28	Занятие №28	1	актуализация школьных переживаний, выработка правильного отношения к ошибкам и неудачам, избавление от неприятных воспоминаний.	1. Игра «Путешествие по классной доске». 2. Упражнение с правилами "Скала" 3. Упражнение "Что исчезло?". 4. «Слепой и поводырь» 5. Упражнение «Царевна Несмеяна» 6. Игра «Стряхни!»	
29	Занятие №29	1	развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, поддерживать у	1. «Иван да Данила» 2. Упражнение «Сиамские близнецы». 3. Упражнение «Молчанка». 4. Упражнение «Шарики» 5. Испорченный факс	Лист бумаги, простой карандаш, воздушные шарики,
			детей интерес друг к другу, сотрудничать; формировать благоприятный психологический климат группы.	6. Тряпичная кукла и солдат»	
30	Занятие №30	1	снижение тревожности, страхов наказания, снятие коммуникативных барьеров.	1. «Кого не хватает?» 2. «Зеркала» 3. «Тень» 4. Игра «Поймай последнего». 5. «Щепки на реке» 6. "Пуганица". 7. Релаксация "Потянулись - сломались"	
31	Занятие №31	1	формирование внимательного, доброжелательного отношения к сверстникам, чувства общности, умение выражать свое положительное отношение к другим.	1. Посидите так, как сидит. » 2. Игра «Молекула». 3. Упражнение «Атомы и молекулы» 4. Игра «На тропинке». 5. Игра «Вырежи елочку». 6. Холодно-горячо 7. «Разыгрывание ситуаций».	Бумага ,ножницы, цветные карандаши, фломастеры.
32	Занятие №32	1	формирование доброжелательного отношения друг	1. Слушай хлопки" 2. Игра «Найди себе пару». 3. Игра «Чей голос».	Лист бумаги, карандаши, фломастеры.

			к другу, чувства близости с другими, чувства ценности и самооценности, умения сотрудничать со сверстниками. Ход занятия:	4. Игра «Продолжи движение». 5. Игра «Закорючка» 6. Сказка про маленькое Облачко 7. Релаксация "Кулачки".	
33	Занятие №33	1	закрепление новых форм переживаний, чувств по отношению к самому себе, к сверстникам.	1. «Считалка» 2. "Чужими глазами" 3. Игра «Летел лебедь». 4. «Мы вместе» 5. «Испорченный факс» 6. Игра «Чемодан в дорогу». 7. Упражнение "Сосулька"	Лист бумаги, карандаши, фломастеры.
34	Занятие №34	1	Подведение итогов занятий, рефлексия, итоговая диагностика.	1. Игра «Загадочный стук». Упражнение «Сердце класса» 2. Коллаж «Дружба» 3. Дружественная ладошка 4. Упражнение - прощание «До свидания».	цветные карандаши, листы бумаги, краски, кисти, баночки с водой, - колечко, - медали, -бумага, ручки