

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ №13
ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрено на Совете школы,
Протокол № 3 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №41 от 15.04.2025г.
Л.Н. Богданова
Директор МБОУ СОШ №13

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13
имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова» муниципального образования Кандалакшский район
Краткое официальное наименование	МБОУ СОШ № 13
Адрес	184012, Мурманская область, н.п. Белое Море, дом №7
Телефон/ Факс	8 (815 33) 5-29-10
Адрес электронной почты	bogdanovalyudmila@yandex.ru
Адрес сайта	https://beloe-more-sh13.gosuslugi.ru/
Директор школы	Богданова Людмила Николаевна
Заместитель директора по УВР	Сулова Елена Юрьевна

Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования и науки Мурманской области Дата предоставления лицензии: 26.02.2020г.; Регистрационный номер: № Л035-01232-51/00213302 (с приложением)
Государственная аккредитация	Министерство образования и науки Мурманской области, № 1-20 от 26.03.2020; Период действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение учителей-предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел.;
- с ЗПР – 4 чел.;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 13 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном»
- «На Севере – жить».

2. Занятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов «Россия – мои горизонты».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса

к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Наименование	Название	Класс	Кол-во часов
Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1,2	1
	Курс (объединение) «Школьная газета»	5-7	1
	Курс «Основы логики и алгоритмики»	2-4	1
	Курс «На Севере жить!»	1,2	1
Внеурочная деятельность	Курс «Школьный музей	1-9	1
Внеурочная деятельность	Курс «Чтение с увлечением»	1-4	1
	Курс «Школьный музей»	1-9	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	6-7 8-9	1 1
Внеурочная деятельность	Курс «Проектная экологическая мастерская»	5,6	1
	Курс «Разговоры о важном»	8,9	1
	Курс «На Севере жить!»	8,9	1

Внеурочная деятельность	Курс «ОФП»	1-4	1
	Курс «Спортивные игры»	5-9	1
	Курс «Спортивный туризм»	5-9	2
	Курс «Разговоры о важном»	5,6,7	1
	Курс «На Севере жить!»	5,6,7	1
	Курс (объединение) «Школьный театр»	1 – 9	2
Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	3,4	1
	Курс «На Севере жить»	3,4	1
Внеурочная деятельность	Курс «Учись писать грамотно»	9	1

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №13 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Вариативные — «Музейное дело».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; родительские собрания; спортивные семейные праздники (эстафеты).

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной

заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Патриотическое направление

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям.

Еженедельно, по понедельникам, проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна России.

В школе введен внеурочный курс «Разговоры о важном» для обучающихся 1-2; 3-4; 5-7; 8-9 классов, который проводится на первом уроке по понедельникам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В целях воспитания любви к родному краю, сохранению национальных традиций еженедельно по пятницам проводится внеурочный курс «На Севере жить». В школе созданы музейный уголок «Поморский быт»; музейный уголок, посвященный 828 Штурмовому авиаполку.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные:

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом (4 сентября);
- Освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков (октябрь);
- Дню народного единства (4 ноября);
- Дню памяти Героя Советского Союза В.В. Козлова (22 декабря);
- Дню принятия Федерального закона о государственных символах России (25 декабря);
- Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (27 января);
- Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5 февраля);
- Международному дню родного языка (21 февраля);
- Смотр строя и песни, посвященный ю защитника Отечества (22 февраля);
- Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- Дню космонавтики (12 апреля);
- Дню Победы.

В декабре, по инициативе партии «Единая Россия» открыта парта Героя, посвященная выпускнику школы Илье Павловичу Попову.

Гражданско-правовое направление:

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные:

- Дню Государственного Герба России (30 ноября);
- Дню Конституции (12 декабря);
- Дню принятия Федерального закона о государственных символах России (25 декабря).

Ежегодно в ноябре школа принимает участие в Месячнике по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 13 организуется в рамках реализации календарного плана воспитательной работы,

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Важным направлением воспитательной работы является профориентационная работа. Это направление реализуется через планы воспитательной работы с классным коллективом, а также через реализацию рабочих программ внеурочного курса «Россия – мои горизонты» - (6-9 классы).

Нравственно-эстетическое направление:

В школе реализуется внеурочный курс «Школьная газета»; созданы школьный театр «Затейники».

Экологическое направление:

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию. Были проведены классные часы, посвященные Всемирному дню воды; Дню птиц; Дню заповедников и национальных парков; Дню земли; акция «Елочка».

Обучающиеся школы принимали участие в сборе макулатуры, батареек, зубных щеток; блистеров от лекарства.

Физкультурно-оздоровительное направление:

Мероприятия проводятся в рамках плана спортивно-массовой работы.

В течение года учащиеся МБОУ СОШ № 13 принимают участие в школьных и муниципальных соревнованиях.

Психологический климат в школе комфортный. Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется большое внимание.

Ежегодно обучающиеся, достигшие 13 – летнего возраста, принимают участие в социально-психологическом тестировании. По результатам тестирования обучающихся, имеющих психологические проблемы или риски не выявлено. В ноябре традиционно школа принимает участие в Месячнике по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений. В рамках Месячника проводятся мероприятия правовой направленности, пропаганде здорового образа жизни.

Также в школе реализуются программы профилактической направленности: «Умей ценить жизнь» (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни); «Умеем общаться без агрессии» (снижение агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде); «Достигая цели» (формирование психологической готовности выпускников к ГИА).

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. В течение учебного года в школе работает школьный спортивный клуб «Беломорский ветерок». Деятельность школьного спортивного клуба направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Традиционно проводятся:

- День здоровья, посвященный Всемирному дню туризма (сентябрь);
- День здоровья (апрель);
- Спортивные соревнования в рамках акции «ПАПин Апрель».

Интеллектуально-познавательное направление:

Состоялась 1школьная конференция «От школьного проекта – до научного открытия», в ходе которой обучающиеся 5-9 классов защищали проекты.

- Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные:
- Дню школьных библиотек (октябрь);
- Дню словарей (ноябрь);
- Дню российской науки (Февраль);
- Дню славянской письменности и культуры (май).

Индивидуальная работа с обучающимися:

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с одарёнными детьми, работа с отстающими детьми, анкетирование детей.

Семейное направление:

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития учащихся, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Традиционными стали семейные праздники, посвященные Дню отца (октябрь); Дню матери (ноябрь); Дню защитника Отечества (февраль); 8 марта (март).

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организован Актив школьников, в который вошли обучающиеся 8 и 9 классов. Работа с активом обучающихся ведётся регулярно.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год. Ребята принимают активное участие во мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Организацию воспитательной работы в школе координирует Штаб воспитательной работы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	3

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ /инвалидность	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2021-2022	5	60	100	3,6
2022-2023	2	100	100	4,5
2023-2024	3	100	100	4,3

Математика

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2021-2022	5	20	100	3,2
2022-2023	2	100	100	5
2023-2024	3	100	100	4

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Химия

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2021-2022	1	0	100	3
2022-2023	1	100	100	5
2023-2024	2	100	100	5

Физика

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2022-2023	1	100	100	4
2023-2024	1	100	100	4

Биология

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2023-2024	2	100	100	5

География

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2021-2022	4	75	100	3,8
2023-2024	1	0	100	3

Предмет	Результативность %	Качество знаний %	% подтверждения годовых отметок	Средняя отметка по школе
Русский язык	100	100	67 (один обучающийся повысил)	4,3
Математика	100	100	100 (два обучающихся повысили)	4
Химия	100	100	50 (один обучающийся повысил)	5

Физика	100	100	0 (один обучающийся понизил)	4
Биологи	100	100	50 (один обучающийся понизил)	5
География	100	0	0 (один обучающийся понизил)	3

Выпускники не подтвердили годовые отметки по физике, биологии и географии. По русскому языку, математике, химии обучающиеся повысили результат.

Анализ динамики среднего балла по школе

Год проведения ГИА	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География
2021-2022 учебный год	3,6	3,2	3	-	3,8
2022-2023 учебный год	4,5	5	5	-	-
2023-2024 учебный год	4,3	4	5	5	3

Необходимо отметить высокий уровень подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы по предметам «русский язык»; «математика», «физика»; «химия», «биология».

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач., %	Успев., %	Соответствие оценки с журналом		
			Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %			Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
4 класс	2022	3	33	0	33	33	67	67	33	33	33
	2023	2	0	0	1	1	100	100	0	100	0
	2024	3	33	0	67	0	67	67	0	100	0
5 класс	2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	3	0	67	33	0	33	67	67	33	0
	2024	3	33	33	0	33	33	67	0	100	0
6 класс	2022	3	33	33	33	0	33	67	0	67	33
	2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	1	0	0	0	100	100	100	0	0	100
7 класс	2022	3	0	0	100	0	100	100	67	33	0
	2023	5	20	40	40	0	40	80	0	80	20
	2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 класс	2022	1	0	0	1	0	100	100	0	100	0
	2023	3	0	33	67	0	67	100	100	0	0
	2024	6	17	50	33	0	33	83	0	100	0

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года показывает снижение качества знаний и успеваемости во всех классах, кроме пятого класса. В пятом классе качество знаний и успеваемость стабильно низкие.

Результаты ВПР по математике.

Класс	Год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач., %	Успе в., %	Соответствие оценки с журналом		
			Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %			Понизили, %	Подтвердил и, %	Повысили, %
4 класс	2022	3	0	33	33	33	33	100	0	67	33
	2023	2	0	0	50	50	100	100	0	100	0
	2024	3	0	33	67	0	67	100	0	67	33
5 класс	2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	3	0	67	33	0	33	100	0	33	67
	2024	3	0	33	33	33	67	100	0	67	33
6 класс	2022	5	0	60	40	0	40	100	0	80	20
	2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	1	0	100	0	0	0	100	0	100	0
7 класс	2022	3	0	33	33	33	67	100	33	33	33
	2023	3	0	100	0	0	0	100	0	100	0
	2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 класс	2022	2	50	0	50	0	50	50	50	50	0
	2023	3					33	100	67	33	0
	2024	6	0	100	0	0	0	100	17	87	0

Сравнение результатов ВПР по математике за три года показывает снижение качества знаний во всех классах. Успеваемость не изменяется и составляет 100 % (за исключением 2022 года в 8 классе).

Результаты ВПР по окружающему миру и биологии

[illegible]

Сравнение результатов ВПР по биологии за три года показывает, что качество знаний колеблется от 67 до 100 % (за исключением 2023 год – 7 класс). Успеваемость не изменяется и составляет 100 %.

Результаты ВПР по истории

[illegible]

Сравнение результатов Всероссийской проверочной работы по истории за три года показывает, снижение по качеству знаний. Успеваемость стабильно 100 %. Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач., %	Успе в., %	Соответствие оценки с журналом		
			Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %			Понизили, %	Подтвердил и, %	Повысили, %
6 класс	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024										
7 класс	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 класс	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	4	0	75	25	0	25	100	50	50	-

Результаты ВПР по географии

[illegible]

7 класс	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024										
8 класс	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	3	0	0	33	67	100	100	0	100	-
	2024										

Результаты ВПР по физике и химии

Класс	Год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач., %	Успев., %	Соответствие оценки с журналом		
			Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %			Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
7 класс	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 класс	2022	2	0	50	50	0	50	100	0	100	0
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Года	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач., %	Успев., %	Соответствие оценки с журналом		
			Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %			Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
7 класс	2022	3	0	33	0	67	67	100	33	67	0
	2023	3	0	0	100	0	100	100	0	0	100
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты учебной деятельности учащихся

В 1-9 классах на конец учебного года обучается 25 учеников.

Из них:

1- 4 класс				5-9 класс				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	3	2	5	3	1	1	6	3
Всего: 11				Всего: 14				

Качество знаний.

Качество знаний по образовательному учреждению 46 %.

Отличников - 2, что составляет 8 %; хорошистов - 9, что составляет 38%. Один обучающийся имеет одну «3» по предмету русский язык. Резерв качества знаний составляет 4 %.

Количество «отличников» и «хорошистов» за три года.

	2023-2024 учебный год					2022-2023 учебный год					2021-2022 учебный год				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год

Количество аттестуемых обучающихся	22	23	24	24	24	21	21	22	22	22	27	27	25	25	25
Количество отличников/хорошистов	2/7	2/9	2/7	2/9	2/9	2/7	2/7	2/5	2/3	2/7	2/6	1/7	1/8	2/7	2/6
Качество знаний %	41	48	38	46	46	42,9	42,9	31,8	22,7	40,9	29,6	29,6	36	36	32

Качество знаний ежегодно ниже 50 %. При этом каждую четверть есть резерв качества знаний.

Успеваемость и качество знаний на ступени начального общего образования.

По итогам учебного года аттестовывались десять учащихся 2-4 классов.

Успеваемость по итогам учебного года на ступени начального общего образования составила 100 %. Качество знаний – 50%. На протяжении всего учебного года качество знаний стабильно (один отличник, четыре хорошиста).

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний %	Успеваемость %
1	1	Не аттестовывались	
2	3	100	100
3	2	0	100
4	5	40	100
итого	11	50	100

Успеваемость и качество знаний на ступени основного общего образования.

По итогам учебного года аттестовались учащиеся 5-9 классов – 14 человек. Успеваемость – 93 % (один неуспевающий); качество знаний – 43 % (один отличник; пять хорошистов).

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний %	Успеваемость %
5	3	33	100
6	1	100	100
7	1	0	100
8	6	17	83
9	3	100	100
итого	14	43	93

Успеваемость и качество знаний в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Качество знаний %	Успеваемость %
2021-2022	25	32	96
2022-2023	22	41	91
2023-2024	24	46	96

Качество знаний в динамике трех лет повышается, но, при этом остается низким (менее 50 %). Успеваемость в динамике трех лет существенно не изменяется и остается стабильно низкой.

Школьный этап ВСОШ

Количественные данные

параллель	Общее количество обучающихся	Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		Всего	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ
4-х классов	2	1	1	0	0	1	1
5-х классов	5	4	2	1	1	0	0
6-х классов	4	4	0	1	0	0	0
7-х классов	2	1	0	1	0	0	0
8-х классов	1	0	0	0	0	0	0
9-х классов	6	4	0	2	1		0

Принимали участие в школьном этапе:

[illegible]

5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	1	1	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	1	0	0	1	1	0
18	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого									

Статистика участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по предметам

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Биология	2	1	2	1	0	0
Физика	0	0	2	0	1	0
Физическая культура	1	1	1	0	1	1
Химия	1	1	2	0	0	0

Статистика участия школы в муниципальном этапе олимпиады.

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
4	3 (75 %)	8	1 (12,5 %)	2	1 (50 %)

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ снижается. Снижается и количество обучающихся, ставших победителями или призерами по итогам муниципального этапа

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в СПО Мурманской области, а два обучающихся получают образование в профильном 10 классе другой школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №13 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и 11 высшее образование.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	1	0	2	10

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
---------	-----------	-----------	-----------	---------------

Количество педагогических работников	1	0	2	10
--------------------------------------	---	---	---	----

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	2	11

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	Без категории
Количество педагогических работников	3	4	5	1

В 2024 году к работе в школе приступил молодой специалист, не имеющий квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается.

ДОШКОЛЬНАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2024 Учебном году списочный состав разновозрастной дошкольной группы – 5 детей.

Работа в разновозрастной группе имеет свои особенности и предъявляет определенные требования

Самая главная особенность организация работы в разновозрастной группе - индивидуальный подход к каждому ребенку.

В работе воспитатели дошкольной группы применяют разнообразные формы и приемы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия, занятия – путешествия.

Все воспитание и обучение детей строится на основе личностно – ориентированной модели. Главное – это необходимость развития каждого ребенка как личности, для этого создаются все условия, где формируются не только знания, умения, навыки, но и самостоятельность, инициативность, творческое отношение к делу, самооценка, нравственные качества личности, развитие игровой и двигательной деятельности, как основных видов деятельности.

В разновозрастной группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей. Устанавливается контакт с каждым ребенком. Важным показателем результатов работы педагогов возрастной дошкольной группы является здоровье детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья:

- утренняя гимнастика проводится ежедневно в виде ритмики.
- применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика;
- большая роль отводится подвижным играм

Большое внимание уделяется предметно – пространственной развивающей среде, так как окружающая среда является одним из необходимых условий для развития полноценного ребенка. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная. Учитывая то, что

главной деятельностью детей дошкольного разновозрастного возраста является игровая деятельность, в группе созданы уголки для сюжетно – ролевых игр, уголок детского творчества, зона отдыха, отдельные уголки для девочек и мальчиков (учитывая гендерное воспитание детей). Регулярно пополняется предметно – развивающая среда.

В дошкольной группе организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно – ролевых игр, есть книжный уголок, зона творчества, спортивный уголок, «Азбука безопасности», уголок тактильного развития, уголок природы. Правильно организованная развивающая среда стимулирует развитие ребенка, его познавательную активность. В дошкольной группе дети с удовольствием играют в уголках: «Жилая комната», «Спортивный уголок», «Больница», «Театральный уголок», «Салон красоты», «Дидактический стол», «Центр экспериментирования»; Центр Книги, «Изостудия».

Важным моментом в педагогической деятельности является взаимоотношения с родителями воспитанников. Работа и общение с родителями - это процесс сотрудничества. В ходе учебного года были поставлены задачи:

- объединение усилий семьи и дошкольной группы по воспитанию и развитию дошкольника;
- распространение педагогические знания среди родителей;
- оказание практическую помощь в воспитании детей.

Регулярно проводилась просветительская работа с родителями:

Беседы: «Одежда детей в осенний период», «Режим дня –важно», «Умываюсь я и ем сам», «Малыш не разговаривает», «Как смастерить кормушку», «Права ребёнка», «Как организовать выходной день с ребёнком», «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания», «Лечим гимнастикой», «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр», «Прогулка весной с ребёнком», «Играем вместе», «Малыш и телевизор», «Малыш и компьютер», «Роль совместного отдыха.

оформлялись папки-передвижки и стенды:

- «Символика России»
- «День космонавтики!»
- «Широкая Масленица»
- «Безопасность в весенне-осенний период»
- «Правила безопасности нахождения ребенка на улице»...

•Родительские собрания:

- «Адаптация детей в детском саду»,
- «Здоровый ребёнок -счастливый ребёнок».
- «Права ребенка».
- «Гендерное воспитание».

Итоговое собрание

В течение учебного года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей: «Космические приключения» -поделки из бросового материала; оформление стенда к празднику «День Защитника Отечества», ко Дню матери, к Новому году и т. д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы. Они становятся уже традиционными и вызывают огромный интерес у детей и родителей.

Результат освоения воспитанниками дошкольной группы образовательной дошкольной программы: улучшили навыки самообслуживания (выполняют трудовые поручения, самостоятельно убирают игрушки по своим местам и др.). Научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их, составлять небольшие рассказы. Во время экспериментальной деятельности дети проявляют большой интерес, делают умозаключения, выполняют самостоятельно не сложные эксперименты. В продуктивной деятельности освоили работу с различными материалами (разные виды бумаги, пластилин, глина и др). Хорошо работают с ножницами.

Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру. Материально-технические условия организации образовательной деятельности отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг; продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Основные задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции школьной библиотеки:

Основными функциями библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. Учебная – библиотека организывает подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
4. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. Социальная – библиотека содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в информации.

Библиотечная статистика

Фонд учебников – 1487 экз.

- 1 класс – 80 экз.,
- 2 класс – 146 экз.,
- 3 класс – 164 экз.,
- 4 класс – 143 экз.,
- 5 класс – 175 экз.,
- 6 класс – 157 экз.,
- 7 класс – 170 экз.,
- 8 класс – 188 экз.,

- 9 класс – 141 экз.,
- 10 класс – 75 экз.,
- 11 класс – 48 экз.)

Электронные образовательные ресурсы (диски, видеокассеты) – 90

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в алфавитном порядке. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. В библиотеке имеются: «Энциклопедии для детей», «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия», «Библиотека отечественной классической литературы»

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Литература по краеведению».

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная. На пополнение основного фонда библиотеки учебными пособиями в 2024 года было потрачено 128446,05 руб. и закуплено 134 экз. учебников.

Контингент: всего 37 пользователей.

На 1 сентября прошли перерегистрацию 39 пользователя (с учетом педагогов и выбывающих и прибывающих в течение года обучающихся). 100% охват получается за счёт выдачи учебников.

Справочно-информационная работа в помощь образовательному процессу

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

Выставочная деятельность библиотеки в 2024 году:

№ п/п	Название выставки
1	Выставка книг, посвященная Дню заповедников «Заповедники и национальные парки»
2	Книжная выставка «Удивительный мир научных открытий», посвященная Дню Российской Науки.
3	Обзорно-информационное путешествие по книжной выставке: «Стоп. Наркотики»
4	Книжная выставка «Путешествие в страну здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья
5	Выставка книг «Поклон тебе, Великая Победа!»
6	Участие с учащимися в акция «Читаем детям о войне»
7	Книжная викторина «Жила-была книжная семья»
8	Устный журнал – проект «От глиняной таблички к печатной страничке», посвященный Дню славянской письменности
9	Выставка книг «Быть грамотным – модно», на которой представлены словари, среди которых словари Даля, Ожегова, энциклопедии, , посвященная дню словарей и энциклопедий
10	Выставка книг, посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского поэта и писателя
11	Информационная выставка «Я знаю законы»
12	Выставка словарей, посвященная дню рождения В. Даля
13	Выставка – обзор «Конституция – гарант свободы гражданина и человека»,

Библиотечные уроки в 2024 году

Основная цель библиотечных уроков - дать учащимся основы информационной культуры.

№ п/п	Название мероприятий
1	Библиотечный урок «День заповедников и национальных парков»
2	Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране: Тайны сказок», посвященная дню памяти А.С. Пушкина.
3	Познавательный час «Лингвистические раскопки», посвященный Дню родного языка
4	Обзорно-информационное путешествие по книжной выставке: «Стоп. Наркотики»
5	Познавательный час «От А до Я», посвященный 450 летию Азбуки Ивана Федорова
6	Библиотечный урок, посвященный Дню здоровья «7 шагов к здоровью»
7	Конкурс чтецов, посвященный ПАПиному апреля «Папа»
8	Игра-викторина по сказкам «Жила-была книжная семья»
9	Библиотечный урок «Как учили грамоте на Руси»
10	Литературная гостиная «Поэзия Заполярья»
11	«Библиомарафон», посвященный Международному дню школьных библиотек
12	Библиотечный урок «Первое посещение школьной библиотеки» Основные правила пользования библиотекой для учащихся 1 класса»
13	Игра по станциям – Квест «Найди нужные слова», посвященная дню рождения В. Даля

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательной деятельности имеется двухэтажное здание 1970 года постройки. Общее количество классных аудиторий для проведения занятий – 14; имеются специализированные кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал с душевыми, раздевалками для девочек и мальчиков, оборудованный спортивным оборудованием и инвентарем, хоккейный корт. Имеется столовая полного цикла, соответствующая требованиям СанПиН и оснащенная современным технологическим оборудованием на 60 посадочных мест. Для организации медицинского обслуживания используется фельдшерско-акушерский пункт н.п. Белое Море, Между ГОБУЗ «ЦРБ» и образовательной организацией заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету. Все компьютеры объединены в локальную сеть.
- Наличие официального сайта, позволяющего решать задачи открытости ОУ для широкого круга общественности.
- Оборудованные учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей автоматизированными рабочими местами для педагогов (9 мест)
- 1 компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя)
- постоянный доступ к сети Интернет, единой локальной сети;
- периферийные устройства: 3 сканера, 5 принтеров, 6 МФУ, видеомagneтофон, 3 DVD-проигрывателя, 5 телевизоров, интерактивные доски, 10 мультимедийных проекторов, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, 1 лингафонный кабинет и др.;

- библиотеку на 25 рабочих мест, а также библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку,
- спортивный зал (в рамках проекта «Арктическая школа» в 2024 году проведен капитальный ремонт в зале и спортивных раздевалках),
- скалодром
- хоккейный корт (установлен в 2011 году),
- дошкольную группу (реконструкция помещений в 2020 году)

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом; количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ООО. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Фонд библиотеки обеспечивает учебный процесс. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение (13 внешних камер, 7 – внутренних камер), есть речевое оповещение, металлодетектор, АПС, КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. В учреждении действует пропускной режим (заключен договор с ООО «СТРАЙК»). Имеется освещение и ограждение по периметру школьной территории. В ночное время здание школы охраняется штатными сторожами. В зимнее время производится очистка крыши от наледи и сосулек, посыпка песком дорожек.

С 2020 года в помещениях школы располагается дошкольная группа. На территории дошкольной группы установлены малые архитектурные формы, веранда. В помещениях дошкольной группы уютно и комфортно воспитанникам.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Все участники образовательного процесса получают питание по меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. На базе школы работает школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Детям из малообеспеченных семей предоставляется двухразовое горячее питание, а обучающиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко. С 01 сентября 2021 года обучающимся начальной школы бесплатно предоставляется усиленный горячий завтрак.

В ежедневном рационе школьников присутствуют такие продукты как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, фрукты, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. В рацион введены северные продукты: мясо оленины, рыба треска напитки из северных ягод (клюква, шиповник, смородина).

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПин. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было. В достаточном количестве имеется СИЗ

Питание школьников организовано штатными работниками.

Школьная столовая оборудована всем необходимым оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/26
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/26
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54
1.29.1	Высшая	3/23

1.29.2	Первая	4/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	10/77
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/77
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	41,39 кв. м

	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--