

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова»
н.п. Белое Море

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
(протокол от 23.03.2020 № 2)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

(протокол № 4 от 23.03.20)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13
Л.Н. Богданова
«23» марта 2020г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова» н.п. Белое Море (далее – Положение) регулирует порядок организации процесса использования электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Электронное обучение (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогически

1.3.2. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; Интернет- уроки; сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3.3. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация процесса использования электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может применяться в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может применяться для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

2.4. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителей) (законных представителей).

2.5. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа:

- назначает куратора, ответственного за реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, специалиста, обеспечивающего техническую поддержку;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.6. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.6.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.6.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Учи.Ру), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.6.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.6.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.6.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.7. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.7. 1. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.9. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

2.10. Формы электронного обучения и дистанционные технологии, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета школы с учетом мнения Совета Школы, утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.

5.2. Изменения и дополнения в Положение принимаются на заседании педагогического совета школы, с учетом мнения Совета Школы, утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы.