

Согласовано педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2024 г.
Утверждено
приказом № 59 от «31» августа 2024 г.
Директор школы Богданова И.Н. Богданова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса

«На Севере жить»

направление

духовно-нравственное

1-2 классы

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Руководитель МО Д1 /Давыдова Г.Е./

Разработал (а)
Николаева Т.А.,
учитель изо и технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Искусство», «Музыка», «Технология»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ - ЖИТЬ!»

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

1. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

2. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

3. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

4. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

По итогам курса проводится турнир среди школьников и студентов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в трех возрастных группах: младшей – 1-4 классы, средней – 5-8 классы, старшей – 9-11 классы, а также среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ - ЖИТЬ!» :

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - уважение к региональным символам и традициям;
 - уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;
 - чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.
2. Духовно-нравственное воспитание:
 - уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;
 - представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.
3. Эстетическое воспитание:
 - воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
 - воплощать знания о родном крае в творческих проектах.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
 - культура здоровья и эмоционального благополучия.
5. Трудовое воспитание:
 - чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;
 - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 - ценность участия в различных видах трудовой деятельности;
 - интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.
6. Экологическое воспитание:
 - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;
 - бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.
7. Ценности научного познания:
 - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
 - первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;
 - интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

– работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

– публично представлять результаты выполненного проекта;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;

– узнавать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);

– иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;

– иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;

– знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью, имена людей, связанных с воинской славой Заполярья;

– узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;

– знать основные природно-географические особенности Мурманской области;

– приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;

– знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;

– иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;

– иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;

– приводить примеры предприятий – символов Заполярья;

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «НА СЕВЕРЕ - ЖИТЬ!» 1-2 КЛАСС

№	Тематический блок	Количество часов
1.	Мурманская область – часть России	8
2.	Природа и география	6
3.	Экономика региона	10
4.	Образование, наука и культура	5
5.	На Севере – перспективы!	3
6.	Итоговые (обобщающие) Мероприятия	2
	ВСЕГО	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы
1.	Удивительный северный край!	1	6.09	https://razgovor.iro51.ru/
2.	Мурманская область – форпост Арктики	1	13.09	https://razgovor.iro51.ru/
3.	Мой дом – точка на карте	1	20.09	https://razgovor.iro51.ru/
4.	На Севере – интересно! (международный день туризма)	1	27.09	
5.	История Мурманской области	1	4.10	https://razgovor.iro51.ru/
6.	85 лет Петсамо-Киркенесской операции	1	11.10	
7.	Кольское Заполярье – регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!»)	1	18.10	https://razgovor.iro51.ru/
8.	На Севере – кино!	1	25.10	https://razgovor.iro51.ru/
9.	Туризм в Заполярье. На Севере – интересно!	1	08.11	
10.	В краю полярного солнца. На Севере - интересно!	1	15.11	https://razgovor.iro51.ru/
11.	Загадки родного края. Путешествую по Северу!	1	22.11	https://razgovor.iro51.ru/
12.	Уникальный животный мир Кольского Заполярья	1	29.11	https://razgovor.iro51.ru/
13.	Геологическая сокровищница России	1	06.12	https://razgovor.iro51.ru/
14.	Мастера Кольского полуострова	1	13.12	https://razgovor.iro51.ru/
15.	Предприятия – символы Заполярья	1	20.12	https://razgovor.iro51.ru/
16.	Промышленный туризм	1	27.12	
17.	Промышленный туризм	1	10.01	
18.	ТОР. Столица Арктики	1	17.01	https://razgovor.iro51.ru/
19.	Транспорт Заполярья. На Севере – движение!	1	24.01	https://razgovor.iro51.ru/
20.	Промышленный туризм	1	31.01	
21.	Энергетика Заполярья	1	07.02	https://razgovor.iro51.ru/
22.	Профессии моих родителей	1	14.02	https://razgovor.iro51.ru/
23.	Мужество Севера	1	21.02	

24.	Промышленный туризм	1	28.02	
25.	Арктическая кухня	1	11.04	https://razgovor.iro51.ru/
26.	Поморская и саамская культура	1	07.03	
27.	На Севере – учиться!	1	14.03	https://razgovor.iro51.ru/
28.	Искусство Севера	1	21.03	
29.	На Севере – наука!	1	4.04	https://razgovor.iro51.ru/
30.	Новые проекты – новые возможности!	1	18.04	https://razgovor.iro51.ru/
31.	Север и моя будущая профессия	1	25.04	https://razgovor.iro51.ru/
32.	Север помнит!	1	09.05	
33.	Что? Где? Когда?	1	16.05	
34.	Моя Мурманская область	1	23.05	