

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике 1-4 классы (ТНР)**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ТНР (5.2) по математике для 1-4 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Федеральной программы по математике и авторской программы Дорофеева Г.В.;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 13 имени В.В. Козлова (приказ № 71/2 от 31.08.2023 г.).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

При составлении программы использована авторская программа Г. В. Дорофеева и Т. Н. Мираковой «Математика» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: - Просвещение, 2015).

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива».

### **Цели изучения курса математики на ступени начального общего образования**

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Основные задачи** данного курса:

- 1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

**Содержание курса математики имеет следующую структуру:**

| Наименование разделов                                    | Количество часов  |            |            |            |            |
|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|  | Рабочая программа | 1 класс    | 2класс     | 3 класс    | 4 класс    |
| <b>Числа и величины</b>                                  | <b>79</b>         | 24         | 11         | 10         | 34         |
| <b>Арифметические действия</b>                           | <b>196</b>        | 46         | 74         | 47         | 29         |
| <b>Работа с текстовыми задачами</b>                      | <b>111</b>        | 25         | 16         | 47         | 23         |
| <b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> | <b>53</b>         | 19         | 16         | 4          | 14         |
| <b>Геометрические величины</b>                           | <b>41</b>         | 7          | 13         | 11         | 10         |
| <b>Работа с информацией</b>                              | <b>60</b>         | 11         | 6          | 17         | 26         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>540</b>        | <b>132</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> |

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ**

| Вид объектов и средств материально-технического обеспечения | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения   |
|---|--|
| <b>Книгопечатная продукция</b>                              |  |
| <i>Рабочие программы</i>                                    | Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы.  |
| <i>Учебники</i>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика: Учебник: 1 класс: Ч. 1, 2</li> <li>2. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика: Учебник: 2 класс: Ч. 1, 2</li> <li>3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика: Учебник: 3 класс: Ч. 1, 2</li> <li>4. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика: Учебник: 4 класс: Ч. 1, 2</li> </ol> |
| <i>Рабочие тетради, прописи</i>                             | 1. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Рабочая тетрадь по математике. 1 класс: № 1 и 2  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Методические пособия</i>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. <b>Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс»</b></li> <li>2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. <b>Уроки математики. 2 класс</b></li> <li>3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. <b>Уроки математики. 3 класс</b></li> <li>4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. <b>Уроки математики. 4 класс</b></li> </ol> |
| <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b> | <p>Наборы счетных палочек.<br/> Магнитная числовая прямая.<br/> Демонстрационная оцифрованная линейка.<br/> Демонстрационный циркуль.<br/> Демонстрационный чертежный угольник.<br/> Наборы муляжей овощей и фруктов.<br/> Палетки.</p>  |
| <b>Экранно-звуковые пособия</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное приложение к учебнику математики Г. В. Дорофеева (1 CD).</li> <li>2. Электронное приложение к учебнику математики Г. В. Дорофеева. 2 класс (1 CD).</li> <li>3. Электронное приложение к учебнику Математика. 3 класс (1 CD).</li> <li>4. Электронное приложение к учебнику Математика. 4 класс (1 CD).</li> </ol>      |